משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך יסודי
המחלקה לחינוך לחיים בחברה

لونُ اليومِ

التصوّر الفكريّ:

تُعتبَر التغذية المرتدّة اليوميّة وسيلة أساسيّة في النمو الشخصيّ لكلّ طالب. ويساهم التأمّل في تعزيز الوعي الذاتيّ، كما ويساعد في تطوير التفكير النقديّ، وتعزيز قدرة التعرّف على التجارب الإيجابيّة وتقييمها.
يساهم نشاط "لون اليوم" في مساعدة الطلّاب على التعرّف على الجوانب الإيجابيّة لليوم والتفكير في كيفيّة تحسينها.

توصيات للمعلّمين:

- السماح بالتواصل الدافئ بين كلّ ثنائيّ في أعقاب التجربة الشخصيّة.
- حفظ صفحات التأمّلات الشخصيّة في مجلّد مخصّص لتسهيل تحديد الاتّجاهات.
- مشاركة مع الأهل.

الأسئلة الّتي يمكن طرحها خلال النقاش الجماعيّ بعد التجربة الشخصيّة:

1. ما هي المعرفة الجديدة الّتي اكتسبتها اليوم؟
2. كيف قدّمت الدعم لصديق/ة أو لنفسي اليوم؟
3. ما الّذي أرغب في تحسينه أو القيام به بشكل مختلف غدًا؟

ما الّذي ساهم في تحسين يومي؟

قم بتلوين الأفعال التي تصف تجاربك اليوم

لقد فزت باللعبة

عمل فنيّ قمت بصنعه

لقاء قمت بترتيبه مع صديق/ة

درس مثير للاهتمام

كنت قادرًا على أن أسامح

تناولت وجبة خفيفة شهيّة

لعبة استمتعت بها خلال فترة الاستراحة

استمعَ إليَّ أصدقائي

حالة الطقس

كلمة طيّبة من المعلّم

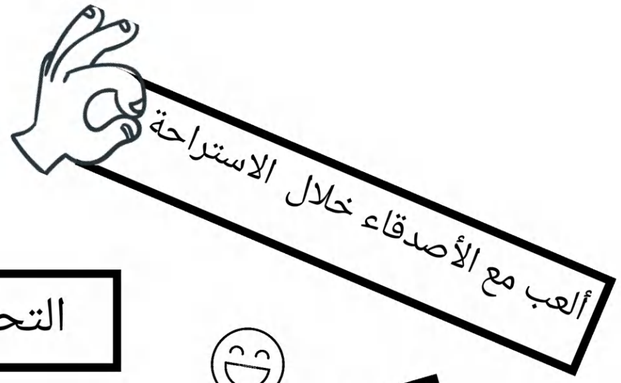
الإفطار الشهيّ

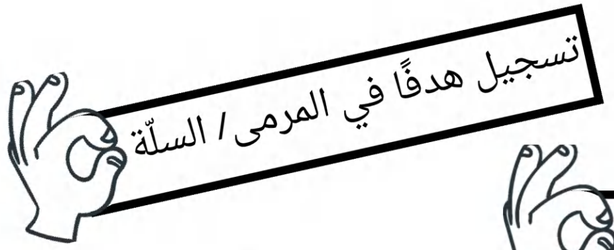
شيء تمّ إخباري به

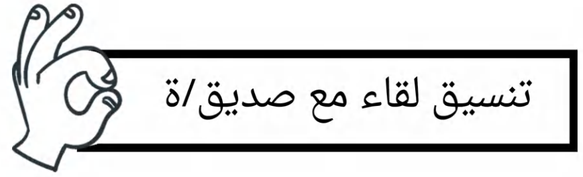
لقد قدّمت المساعدة لصديق/ة

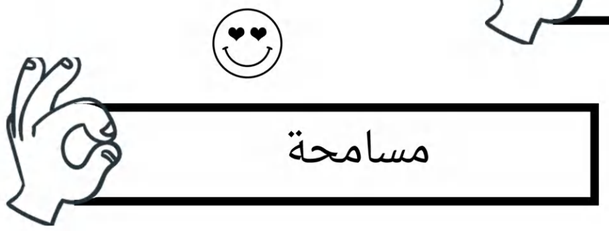
آخر...

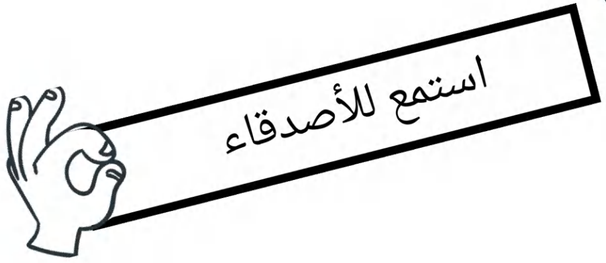
ما الّذي سيساهم في تحسين غَدي؟

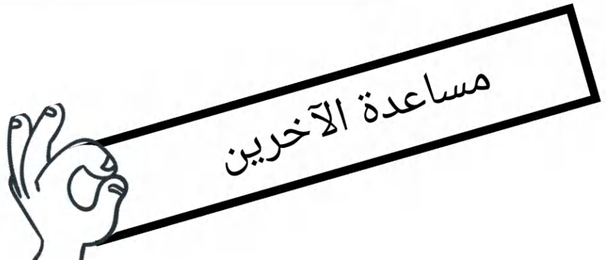


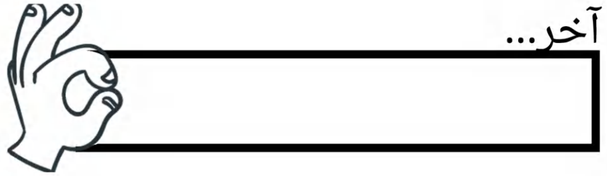












מפתח ה"ב
החינוך לחיים בחברה

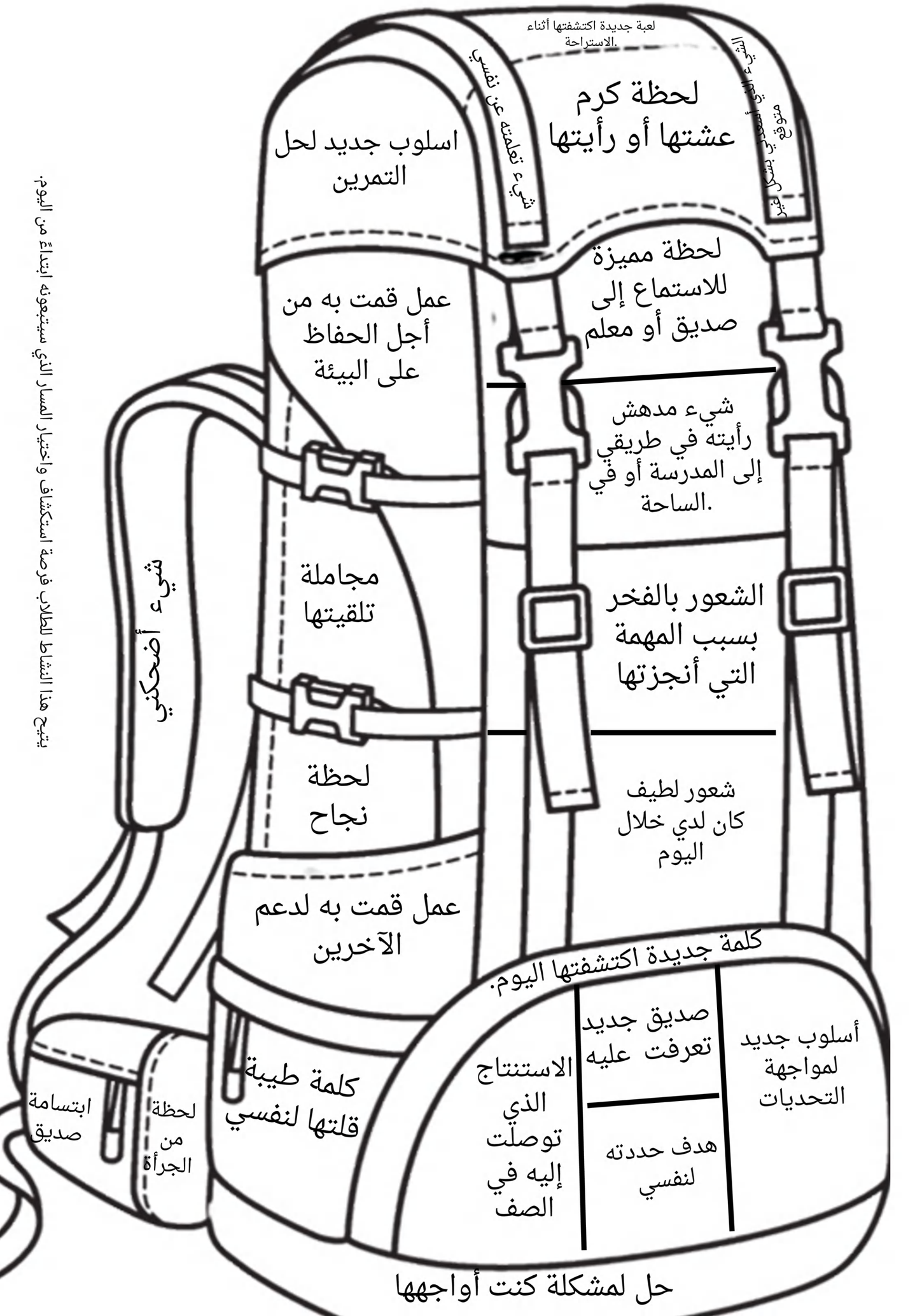
פ"סקול חברתי
פתיחה וסגירה חברתית של יום הלימודים

"جنبًا إلى جنب"

عندما ينتهي اليوم الدراسيّ،
أقوم بجمع كتبي ودفاتري.
أرفع الكرسيّ وأفكّر: "كيف كان يومي؟"،
وأبدأ في استرجاع ذكرياتي.
أجمع كلّ أفكاري،
وأتذكّر دروسي، وأنشطتي وفترة
استراحتي.
وأخيرًا أقرّر، ما هو الجيّد، وما هو الأقل
جودة، وماذا عن...
وما الّذي يستحق أن آخذه من هذا اليوم
كدرس في مسيرتي.

يمنح هذا النشاط الطلاب الفرصة لاستكشاف واختيار المسار الذي سيسيرون عليه بدءًا من اليوم.

قم بتلوين خمسة أشياء ستأخذها من هذا اليوم وتضعها على حافة الطريق.



يتيح هذا النشاط للطلاب فرصة استكشاف واختيار المسار الذي سيتبعونه ابتداءً من اليوم.

أسئلة إضافيّة في الصفّ:

1. "لو كان بإمكانك العودة إلى لحظة واحدة من اليوم وتجربتها مرة أخرى، أي لحظة ستختار ولماذا؟"
سؤال يحفّز الطلّاب على تحديد اللحظات المهمّة وتقييم التجارب الإيجابيّة.

2. "ما الدور أو القبعة الجديدة الّتي ارتديتها اليوم؟ (على سبيل المثال: باحث، قائد، مستشار، مساعد، مبدع)
يساعد هذا السؤال الطلّاب على تحديد المهارات والقدرات الّتي يقومون بتطويرها، ويحفّزهم على التفكير في عناصر الهوية المتنوّعة.

3. "إذا كان عليك أن تصف يومك بلون واحد، أيّ لون ستختار ولماذا؟"
ينمّي هذا السؤال التفكير الإبداعيّ، ويمكّن الطلّاب من التعبير عن مشاعرهم بطريقة إبداعيّة.

في أعقاب المشاركة، من الممكن تحديد القضايا المشتركة، التحديّات والنجاحات الّتي ظهرت خلال اليوم، والتخطيط للأنشطة المستقبليّة بناءً على ذلك.