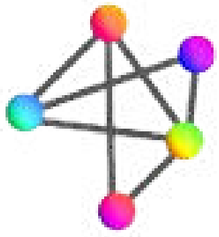


المَرحَلة الابتدائيّة
المُعاصِرة

وزارة التربية والتعليم
قسم التعليم الابتدائيّ
المجتمعُ العربيّ والبدويّ

برنامج "بس قول" اجتماعيّ قيميّ

افتتاح اليوم واختتامه في المدارس الابتدائيّة

פ"סקול חברתי ערכי – פתיחה וסגירת יום חברתית ערכית

باحترام،

أميرة حايين - مُفتّشة قسم التعليم الابتدائيّ للمُجتمع العربيّ والبدويّ

جياد بقاعي - المرشد القطريّ للتربية الاجتماعيّة

إقبال قصيني- المرشدة القطريّة للتربية الاجتماعيّة

بس قول إجتماعي

ب ـ بداية اليوم

س ـ سدل اليوم

قول ـ قول ومقولة

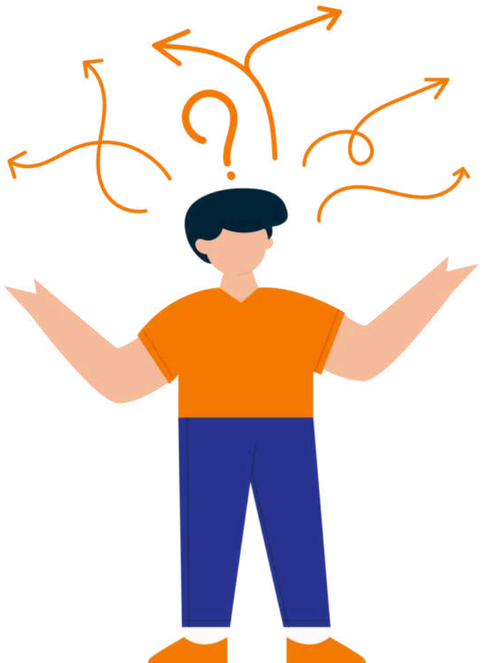
פ"סקול

פתיחה וסגירת יום

חברתית ערבית

يسعى قسم التعليم الابتدائيّ إلى غرس قيم اجتماعيّة راسخة في نفوس الطلّاب من خلال استهلال اليوم الدراسيّ وإنهائه بحوارات وأنشطة تفاعليّة تعزّز روح التعاون والاحترام المتبادل.

هذا الإطار يشمل وحدات زمنيّة ثابتة في المدرسة تُخصّص لافتتاح اليوم الدراسيّ وإنهائه، بهدف:



- **تعزيز المهارات الاجتماعيّة والعاطفيّة (SEL).**
- **تعزيز المشاركة الشخصيّة والجماعيّة.**
- **توجيه النقاش القيميّ.**

نفتح أبواب يومنا الدراسيّ ليكون ملتقًى حيويًّا يعزّز التعبير عن الذات، حيث يستطيع الطلّاب مشاركة أحلامهم وطموحاتهم بكلّ ثقة.

لقاء اجتماعيّ قصير يسهم في:

- ✓ بداية سلسة لليوم الدراسيّ.
- ✓ التعبير عن المشاعر والأفكار.
- ✓ الاستعداد للتعلّم.
- ✓ تعزيز العلاقات الاجتماعيّة .
- ✓ كشف التحديّات العاطفيّة للطلّاب خلال افتتاحيّة اليوم.

بداية اليوم الدراسي

الطرائق والآليّات

يتمّ افتتاح اليوم بأنشطة قصيرة مرتبطة بالأغاني ذات الرسائل القيميّة.

يمكن تنظيم أنشطة تعزّز القيم مثل الحوار الجماعيّ،

ومشاركة المشاعر، والتعبير الإبداعيّ.

بعض الأفكار لافتتاحيّة اليوم:

"شعور الصباح"

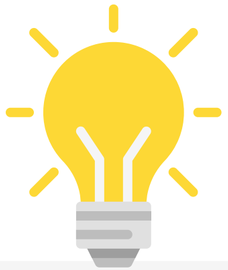
كيف تشعر اليوم؟ اكتب كلمة أو جملة تصف حالتك.

اختر رمزًا أو لونًا يعبّر عن مشاعرك.

"توقّعات اليوم":

ما الشيء الّذي تتطلّع إليه اليوم؟

ما الّذي تريد تحقيقه أو تجربته؟



"لحظة البارحة":

شاركنا لحظة مميّزة أو موقفًا حصل معك أمس.

اختتام اليوم الدراسيّ

في نهاية اليوم، يتمّ التركيز على التفكير التأمليّ بهدف:

1. تعزيز الفهم الذاتيّ: يساعد الطلّاب على مراجعة مشاعرهم وسلوكهم خلال اليوم.

2. الربط بين المعرفة والخبرة: يجمع الطلّاب بين ما تعلّموه وما جرّبوه بشكل عمليّ.

3. التعلّم من التجارب: يساعد في تحديد النقاط الإيجابيّة ومجالات التحسين.

4. تعزيز العلاقات الجماعيّة: يمكن أن يتضمّن التفكير الجماعيّ لتحسين الأداء والتواصل .

سدل اليوم الدراسيّ

رابط لموقع بسقول

اختتام اليوم الدراسيّ:

تخصيص وقت للتفكير التأمليّ على المستوى الفرديّ والجماعيّ.

تحليل الأحداث والتجارب الّتي مرّ بها الطلّاب خلال يومهم.

بعض الأفكار لكتابة نهاية اليوم:

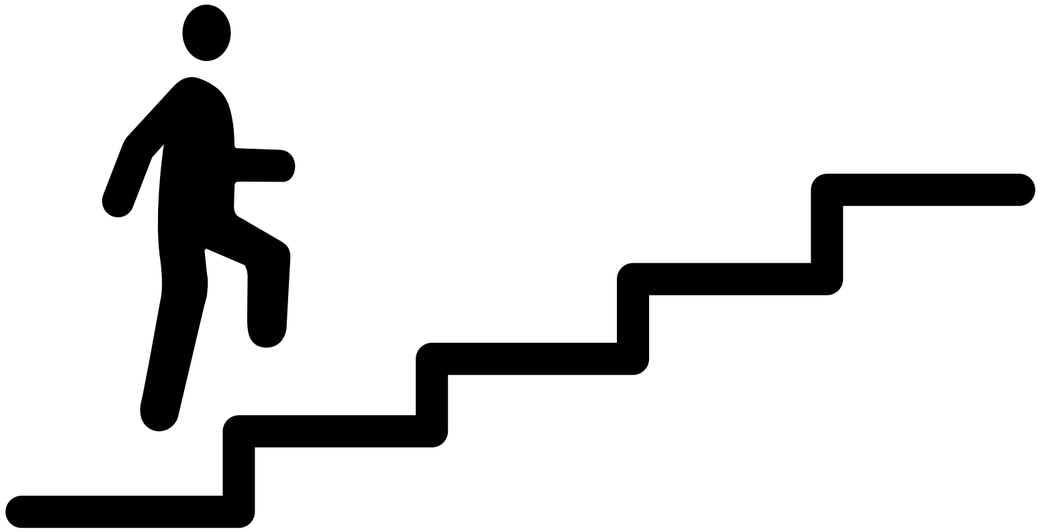
"إنجازات اليوم":
ما هو الشيء الّذي شعرت بالإنجاز فيه اليوم؟
ماذا تعلّمت عن نفسك أو عن أصدقائك؟

"أحداث مميّزة":
شارك موقفًا أو لحظة أثّرت فيك اليوم. هل كان هناك شيء جديد أو مفاجئ؟

"شكري اليوم":
لمن تريد أن تقول شكرًا اليوم؟ ولماذا؟

"ما أتمنّاه للغد":
ماذا تريد أن يحدث غدًا؟

أنشطة لتشجيع الطلّاب على التأمّل في بداية الدوام الدراسيّ
لحظات تأمّل ممتعة وسهلة لنبدأ يومنا بهدوء وإيجابيّة



زهرة الأهداف اليوميّة"

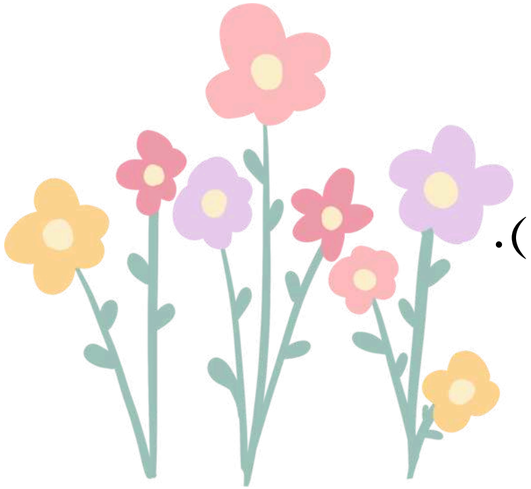
أهداف النشاط:

تعزيز التفكير الإيجابيّ.

تشجيع التلاميذ على تحديد أهداف قصيرة المدى.

خلق جوّ من التعاون بين الطلّاب.

وصف النشاط:



يتمّ توزيع أوراق على شكل زهرات، ويُطلب من كلّ طالب كتابة هدف صغير أو إيجابيّ يتمنّى تحقيقه خلال اليوم الدراسيّ (مثل: "سأساعد زميلي اليوم"، "سأركّز في الدرس").

يتمّ تجميع الأوراق في لوحة على شكل زهرة كبيرة تُعرض في الصفّ.

"صندوق الإبداع"

أهداف النشاط:

تنشيط خيال الطلّاب.

تحسين مهارات التواصل والتعبير.

تشجيع المشاركة والاندماج.

وصف النشاط:

يحتوي الصندوق على بطاقات تحمل أسئلة أو مهامّ قصيرة (مثل: "ارسم حيوانك المفضّل"، "أكمل الجملة: إذا كنتُ سوبر بطل..."). كلّ طالب يسحب بطاقة ويجيب عنها شفهيًا أو برسم بسيط.

"لحظة تنفّس السحابة"

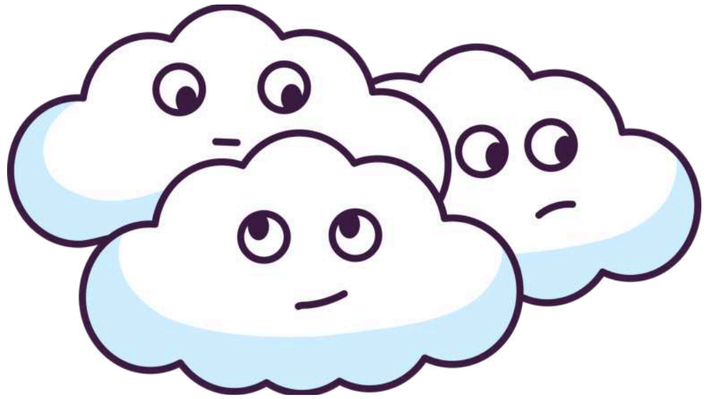
أهداف النشاط:

تهدئة الطلاب وتهيئتهم للتركيز.

تعليمهم كيفية التحكّم في أنفاسهم. للاسترخاء.

تعزيز الوعي الذاتيّ.

وصف النشاط:



نطلب من الطلّاب الجلوس في دائرة ونطلب منهم أن يغمضوا أعينهم.

نطلب منهم تخيّل أنّهم يجلسون على سحابة ناعمة تطير بهدوء.

نقودهم في تمرين تنفّس عميق: الاستنشاق ببطء كأنهم يشّمون رائحة وردة، ثمّ الزفير ببطء كأنّهم يطفئون شمعة.

"صُندوق الامتِنان"

أهداف النشاط:

نعمل على تنميّة التفكير الإيجابيّ لدى الطّلاب.

مساعدة الطلّاب على التركيز على النعم في حياتهم.

غرس شعور لرضا والسعادة في نفوس الطلّاب.

وصف النشاط:

نقدّم صندوقًا صغيرًا ونزيّنه مع الطلّاب.

في بداية اليوم، يُطلب من كلّ طالب كتابة شيء يشعر بالامتنان تجاهه (مثل: "أنا ممتّن لأمّي"، "أنا سعيد بصديقي").

في نهاية الأسبوع، يمكن قراءة بعض الأوراق بشكلٍ عشوائيّ في الصفّ.

"الساعة الرمليّة الهادئة"

أهداف النشاط:

تحسين التركيز والانتباه.
تعليم الطلّاب بالاستمتاع باللحظة الحاليّة.
تقليل التوتّر.

وصف النشاط:

نستخدم ساعة رمليّة صغيرة.

نطلب من الطلّاب الجلوس في صمت بينما يشاهدون الرمال تتساقط ببطء.

يمكن أن نطلب منهم التفكير في شيء يحبّونه أو أن يركّزوا فقط على حركة الرمال.

"شجرة التأمّل"

أهداف النشاط:

تشجيع التعبير عن المشاعر.

تعزيز الشعور بالهدوء الداخليّ.

تقويّة التواصل العاطفيّ بين الطلّاب.

وصف النشاط:

نرسم شجرة كبيرة على لوحة أو ورقة كبيرة..

نطلب من الطلّاب أن يكتبوا على أوراق صغيرة .

(أو يُقصّ الورق على شكل أوراق شجر) مشاعرهم أو أفكارهم الجميلة

ويلصقوها على الشجرة.

"رحلة خياليّة في الطبيعة"

أهداف النشاط:

تعزيز الخيال الإبداعيّ.

مساعدة الطلّاب على الاسترخاء.

تقليل القلق والتوتّر.

وصف النشاط:

نشغّل موسيقى هادئة (مثل أصوات الطبيعة: طيور، مياه جارية).
نطلب من الطلّاب أن يغمضوا أعينهم ويتخيّلوا أنّهم يمشون في غابة جميلة أو على شاطئ البحر.
نقدّم لهم وصفًا صوتيًا مثل: "استمعوا لصوت العصافير... تنفّسوا الهواء النقيّ... اشعروا بنعومة الرمال تحت أقدامكم."

"مرآة الكلمات الجميلة"

أهداف النشاط:

تعزيز الثقة بالنفس.

تعزيز الحديث الإيجابيّ الداخليّ.

تحسين الحالة المزاجيّة للطلّاب.

وصف النشاط:

نحضّر مرآة صغيرة مزيّنة بطريقة جذّابة.
يُطلب من كلّ طالب أن ينظر إلى المرآة ويقول كلمة إيجابيّة عن نفسه (مثل: "أنا ذكيّ"، "أنا مجتهد").
يمكن تشجيعهم على ابتكار جملة كاملة، مثل: "اليوم سأكون شجاعًا وأساعد أصدقائي".

"بطاقات الإلهام"

أهداف النشاط:

تعزيز الشعور بالإلهام.

تعليم الطلّاب البحث عن التحفيز الداخليّ.

نشر التفاؤل بين الطلّاب.

وصف النشاط:

نحضّر صندوقًا أو سلّة تحتوي على بطاقات مكتوبة عليها عبارات ملهمة مثل:

"أنت تستطيع تحقيق أي شيء!"

"اليوم هو يوم رائع للتعلّم!"

"كلّ يوم هو فرصة جديدة!"

"قفزة الطاقة"

أهداف النشاط:

تحفيز النشاط الجسديّ.

تعزيز الشعور بالحيويّة والطاقة.

تحسين الروح المعنويّة قبل بدء الدروس.

وصف النشاط:

نطلب من الطلّاب الوقوف بجانب مقاعدهم.
نقوم بقيادتهم في تمرين حركيّ بسيط مثل القفز على المكان، التصفيق، أو التظاهر بالطيران كالعصافير.
يمكن إضافة عبارات إيجابيّة أثناء الحركة مثل: "أنا جاهز ليوم رائع!"

"ابتسامة اليوم"

أهداف النشاط:

نغرس في نفوس الطلاب بذور التفكير الإيجابيّ.

تقوية العلاقات الاجتماعيّة بين الطلّاب.

تحسين المزاج العام للصفّ.

وصف النشاط:

نقوم بتوزيع أوراق صغيرة عليها وجه مبتسم.

يُطلب من كلّ طالب كتابة شيء أو اسم شخص يجعله سعيدًا ويرسم ابتسامة على وجهه.

تُعلّق الأوراق على لوحة الفصل لتذكير الطلّاب بمصدر سعادتهم طوال اليوم.

"قبّعة الأمنيات السحريّة"

أهداف النشاط:

تعزيز التفاعل الإيجابيّ في الصفّ.

تحفيز المشاركة الصفّيّة.

تشجيع الطلّاب على التعبير عن مشاعرهم.

وصف النشاط:

يجلس الطلّاب في دائرة وتمرّر قبّعة بينهم (قبّعة كبيرة جذّابة مزيّنة) مع نغمات الموسيقى، عند توقّف الموسيقى يقف الطّالب الّذي وصلت إليه القبّعة ويرتديها ، ثمّ يقول أمنية يتمنّاها في هذا اليوم.

رحلة الفراشة

أهداف النشاط:

تقوية التواصل الثقافيّ الاجتماعيّ بين الطلّاب.

تحفيز المشاركة الصفّيّة.

وصف النشاط:

يقف الطلّاب في دائرة وتضع المعلّمة في الوسط صورة فراشة. يأخذ الطالب الفراشة بدوره ويقول اسم مكان أو شخص يودّ أن يزوره اليوم ويشرح سبب اختياره.

"بيتي الجميل"

أهداف النشاط:

تقوية العلاقات بين الطلّاب.

تعزيز الشعور بالإنتماء والأمان.

تعزيز القيم العائليّة والاجتماعيّة

وصف النشاط:

تحضر المعلّمة رسمة بيت كبيرة ، ويقوم كلّ طالب برسم/كتابة أكثر شيء أو غرض يحبّه في بيته.
يتحدّث الطلّاب عن ما رسموه/ كتبوه على البيت.

أغانٍ قيميّة

أسئلة تفاعليّة

"نحمي أنفسنا"

(المقطع الأول)

يا أصحاب يا غاليين
خلّينا نكون واعيين
الأمن والأمان ضروريّ
نسمع دايمًا التعليمات

(الكورَس)

نحمي نفسنا، نحمي الكلّ
نسمع ونفهم كلّ قول
في المدرسة أو في البيت
نلتزم ونكون الأبطال

(المقطع الثاني)

لو سمعنا إنذار ينادي
نتحرّك من غير تزاحم عادي
نمسك إيد بعض، نمشي سوا
والأمان دايمًا هو البداية

(تأليف وتلحين الذكاء الاصطناعيّ)

لحن الاغنية

أسئلة عن الاغنية:

ماذا تعني كلمة "واعيين" في الأغنية؟ .....

لماذا يجب أن نسمع التعليمات دائمًا؟ .....

ماذا يجب أن نفعل في المدرسة وفي البيت للحفاظ على سلامتنا؟.....

كيف يمكننا مساعدة أصدقائنا في الحفاظ على السلامة؟ .....

ماذا يحدث إذا لم نلتزم بالتعليمات؟ .....

أسئلة عن المشاعر والأحاسيس:

كيف تشعر عندما تكون آمنًا؟ .....

ماذا تشعر عندما ترى شخصًا لا يلتزم بالتعليمات؟ .....

لماذا من المهمّ أن نشعر بالأمان في المدرسة وفي البيت؟.....

هل تتذكّر موقفًا حيث كانت السلامة مهمّة؟.....

ما هي بعض القواعد الّتي يجب أن نتّبعها في المدرسة للحفاظ على سلامتنا؟.....

كيف يمكننا أن نجعل مدرستنا ومجتمعنا مكانًا أكثر أمانًا؟.....

أصدقاء وأكثر

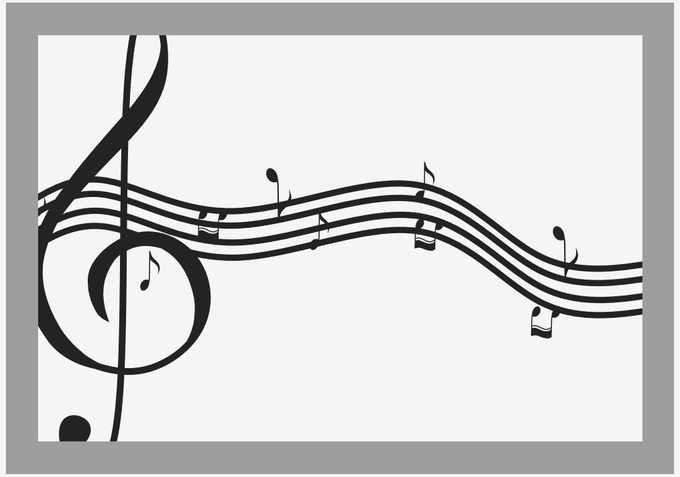
وحيد أنا ليل نهار،
حسبي الله هذي الدار
أشجّع نفسي، ولا أبالي
أبحث عن صديق غالي

.

قلب طيب يواسيني
يشعر بي، ويحتويني
نحكي ونتبادل الكلام
نسهر معا ونرسم أحلام

الاحترام أساس الصداقة
نبني معا بكل مهارة
نضحك نلعب من الأعماق
نقضي أوقات كلها حكاية

نشترك في اللعب والأكل
نبعد عن كل ما هو ثقل
نحكي قصص من الذاكرة
نعيش لحظات كلها براقة



(تأليف وتلحين الذكاء الاصطناعيّ)

<u>لحن الاغنية</u>

أسئلة عن الاغنية :

ما هو الشيء الّذي كان يشعر به الطفل في بداية الأغنية؟ .....

ما هي أهمّ صفة يجب أن تكون موجودة بين الأصدقاء؟.....

ماذا يفعل الأصدقاء معًا؟ .....

لماذا قال الكورس أنّ الأصدقاء هم عائلة؟ .....

ما هي الرسالة الّتي يريد الشاعر أن يوصلها لنا في هذه الأغنية؟ .....

أسئلة إضافيّة لتعزيز التفكير:

ماذا تشعر عندما تكون مع أصدقائك؟ .....

من هو أفضل صديق لك ولماذا؟ .....

كيف يمكنك أن تكون صديقًا جيدًا؟ .....

هل تتذكّر قصة عن صداقة قويّة؟ يمكنك أن تحكيها لنا؟ .....

"كلّنا واحد"

في اختلافنا تكمن قوّتنا

نعيش معًا، نكمّل بعضنا

كلّ طفل فينا له حقّ وأمان

في قلوبنا سلام وعنوان.

كلّنا واحد، مهما اختلفنا

اليد في اليد، نرفع رايتنا

تسامح وحبّ، هذا هو الدرب

نعيش معًا في حلمنا.

يوم الطفل جاء، لنغنّي معًا

حقوقه محفوظة، في كلّ مكان

في اختلافنا جمال وسلام

نعمل معًا لنحيا بسلام.

(تأليف وتلحين الذكاء الاصطناعيّ)

لحن الاغنية

أسئلة عن الاغنية

عن ماذا تتحدث الأغنية؟.....

ما هي القيمة الأساسيّة الّتي تؤكّد عليها الأغنية؟.....

لماذا نقول إنّنا "كلّنا واحد"؟ .....

ماذا يعني أن "في اختلافنا تكمن قوّتنا"؟.....

ما هو "الحق" الّذي تتحدّث عنه الأغنية؟.....

لماذا نحتاج إلى "التسامح والحب"؟ .....

ما هي الرسالة الّتي تريد الأغنية أن توصلها لنا؟ .....

كيف يمكننا أن نطبّق هذه الرسالة في حياتنا اليوميّة؟.....

ماذا يعني لك أن تكون جزءًا من مجتمع؟.....

كيف يمكننا جعل العالم مكانًا أفضل للعيش فيه؟.....

"معًا في الاختلاف"

كلّنا مع بعض، نعيش بحب وسلام
اختلافنا قوّة، وعلينا فخر وكرام
في يوم ذوي الاحتياجات الخاصّة نحتفل معًا
نرفع راية الأمل، والاحترام في كلّ مكان.

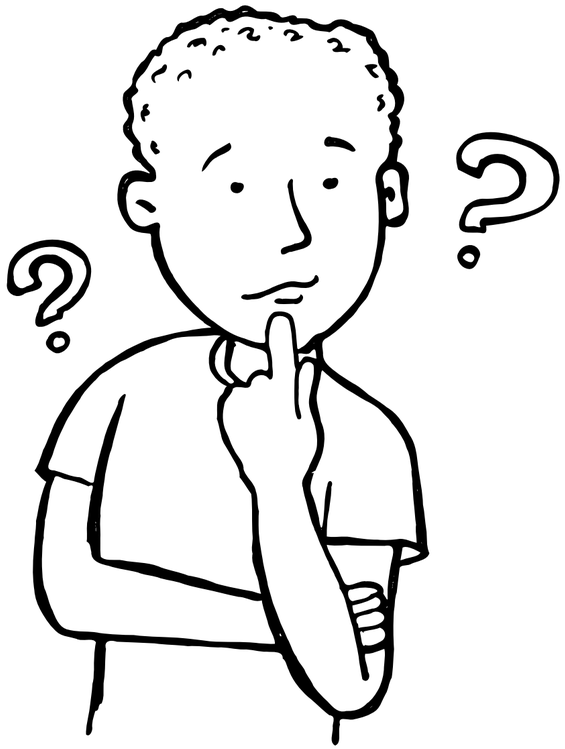
من كلّ زاوية في الدنيا، يختلف الناس
لكن القلوب واحدة، والعزيمة ما فيها يأس
في يومنا هذا نحيي التنوّع، في كلّ وجه وفي كلّ صوت
نحتفل بالاختلاف، ونكون معًا في نفس الهدف.

كلّ شخص له طاقة، وقدرة فريدة
مهما كان التحدّي، هو يكمل الصورة الجميلة
في يومنا هذا نحتفل بالجميع
نحترم ونشجع، ونرفع شعار الوحدة العظيمة.

(تأليف وتلحين الذكاء الاصطناعيّ)

لحن الاغنية

أسئلة عن الاغنية



ما هو موضوع الأغنية؟.....

ما هي القيمة الأساسيّة الّتي تؤكّد عليها الأغنية؟.....

لماذا نقول إنّنا "كلّنا مع بعض"؟.....

ماذا يعني أن "اختلافنا قوّة"؟.....

ماذا يعني "نرفع راية الأمل"؟.....

ما هي "الطاقة" الّتي يتحدّث عنها الشاعر؟.....

ما هي الرسالة الّتي تريد الأغنية أن توصلها لنا؟.....

كيف يمكننا أن نطبّق هذه الرسالة في حياتنا اليوميّة؟.....

المسؤوليّة

كنت يومًا طفلًا صغيرًا، لا
أفكر إلا في اللعب. لكنّني
كبرت وتعلّمت، أن
المسؤوليّة واجب.

أساعد أمّي في المطبخ، وأرتّب
ألعابي كلّ يوم
أذاكر دروسي بجدّ، وأكون طيّبًا مع
كلّ من حولي.

(تأليف وتلحين الذكاء الاصطناعيّ)

لحن الاغنية

أسئلة عن الاغنية

ماذا كان يفعل الطفل في صغره قبل أن يكبر؟.....

ما الّذي تعلمه الطفل عندما كبر؟.....

ما العلاقة بين المسؤوليّة وترتيب الألعاب؟.....

كيف يمكن أن يساعد الاجتهاد في الدراسة في تحقيق النجاح؟.....

كيف يعكس الطفل القيم الإيجابيّة في حياته اليوميّة؟.....

ما معنى كلمة "المسؤوليّة" في رأيك؟.....

كيف يمكنك أنت أن تكون مسؤولًا في حياتك اليوميّة؟.....

ما الأنشطة الّتي تقوم بها لمساعدة عائلتك؟.....

هل تعتقد أن الطيبة مع الآخرين تجعل حياتنا أفضل؟ كيف؟.....